

**MEMANFAATKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Diajukan Oleh:

DHELLA RAMADHANI

A520160004

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dhella Ramadhani

NIM : A520160004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : Memanfaatkan Media Audio Visual untuk
Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia
Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Dhella Ramadhani

NIM. A520160004

HALAMAN PERSETUJUAN

**MEMANFAATKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI**

Diajukan Oleh
Dhella Ramadhani
A520160004

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 20 Desember 2020,



(Dr. Zulkarnaen, S.Sos., M.Pd)

NIDN. 0606037002

HALAMAN PENGESAHAN

MEMANFAATKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dhella Ramadhani

A520160004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 30 April 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dr. Zulkarnaen, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Darsinah, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 30 April 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 19640428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Keep positive mind in life”

“Running wild and see the future comes”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Ucapan Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT Yang Maha Esa sudah memberikan kelancaran dan kemudahan atas terselesaikannya skripsi ini.
2. Orangtua, Ayah dan Ibu penulis yang selalu menjadi semangat hidup, mendukung, mendoakan, menyanyangi dan memfasilitasi semua kebutuhan penulis sehingga menjadi seperti sekarang ini.
3. Kakak kandung penulis, Dhevi Perdanasari, S.Pd., Dhany Saputra, Amd. Kep., dan Dhana Kartika Putri, S.Pd., yang selalu memberikan doa dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Naris Yuliyanto, S.Psi., beserta keluarga Serka Mashudi beserta AKBP Moh Sidiq, S.H., yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral dan material serta *support* dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing penulis, Dr. Zulkarnaen, M.Pd., yang selalu memberikan semangat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman – teman penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman – teman seperjuangan penulis, PG PAUD UMS 2016 Kelas A dan Kelas B yang sudah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Dhella Ramadhani /A520160004. **Memfaatkan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2021.

Tinjauan Literasi : MEMANFAATKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI.

Setiap anak wajib memiliki pendidikan yang layak, terstruktur dan kompeten. Anak adalah usia emas yang sangat mudah untuk pembentukan pribadi dan karakter yang unggul. Ada 3 macam media pembelajaran yakni audio, visual dan audio visual. Media akan sangat mendorong anak untuk terus berlatih, belajar; bercerita, membaca serta bercakap-cakap dan timbul ketertarikan motivasi diri anak dalam belajar. **Tujuan:** Diharapkan penggunaan pembelajaran melalui media audio visual dapat mempengaruhi peningkatan kecerdasan bahasa anak. **Metode:** Metode pencarian sumber data jurnal dilakukan melalui database Perpustakaan Nasional RI, PMC, Ebsco, ProQuest dan Google Scholar (2015-2020) untuk mengambil jurnal relevan yang diterbitkan dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. dan frase kata kunci yang berkaitan dengan perkembangan bahasa, audio visual, anak usia dini yang digunakan dalam pencarian topik terkait. Desain penelitian menggunakan Literature Review Abstract atau teks lengkap jurnal yang direview sebelum dimasukkan dalam review sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. **Hasil:** Hasil *literature review* ini menunjukkan bahwa media yang berbasis Audiovisual dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia dini, selain itu dapat juga digunakan sebagai media yang baik dalam mengenalkan berkomunikasi kepada anak, membaca serta memahami pembelajaran, sedangkan untuk implementasi metode Audiovisual dipengaruhi oleh orang tua, guru dan materi pembelajaran serta metode pembelajaran melalui penglihatan (visual) dan juga pendengaran (audio) yang mempercepat daya serap anak didik memahami pelajaran yang disampaikan serta membantu meringankan orangtua dan guru (pendidik). **Kesimpulan:** Penerapan Metode Audiovisual diharapkan sebagai media bantu untuk guru maupun orang tua dalam mengenalkan bahasa pada anak usia dini.

Kata Kunci: Perkembangan Bahasa, Audio Visual, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Dhella Ramadhani /A520160004. **Utilizing Audio Visual Media to Improve Early Childhood Language Development.** Research Paper Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2021.

Review Literature: UTILIZING AUDIO VISUAL MEDIA TO IMPROVE EARLY CHILDHOOD LANGUAGE DEVELOPMENT.

*Every childhood is required to have a proper, structured and competent education. Children are a golden age that is very easy for the formation of a superior personality and character. There are 3 kinds of learning media, namely audio, visual and audio visual. Media will really encourage children to continue practicing, learning, telling stories reading and chatting and self-motivated children's interest in learning. **Purpose:** It is expected that the use of learning through audio-visual media can affect the improvement of children's language intelligence. **Methods:** The search method for journal data sources is carried out through the databases of the National Library of Indonesia, PMC, Ebsco, ProQuest and Google Scholar (2015-2020) to retrieve relevant journals published in English and Indonesian. and keyword phrases related to language development, audio-visual, early childhood used in the search for related topics. The design of the study used a Literature Review Abstract or the full text of the journal that was reviewed before being included in the review according to the inclusion and exclusion criteria. **Results :** The results of the literature review indicate that audiovisualbased media can be used to improve early childhood language skills, besides that it can also be used as a good medium in introducing communication to children, reading and understanding learning, while for the implementation of the method Audiovisuals are influenced by parents, teachers and learning materials as well as learning methods through sight (visual) and also hearing (audio) which accelerate the absorption of students to understand the lessons delivered and help relieve parents and teachers (educators). **Conclusion:** The application of the Audiovisual Method is expected to serve as an assistive medium for teachers and parents in introducing language to early childhood.*

Key Words: *Language Development, Audio Visual, Early Childhood*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

**“MEMANFAATKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI”,**

sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Zulkarnaen, M.Pd sebagai pembimbing penulis yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmu dari beliau kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Darsinah, M.Si dan Drs. Haryono Yuwono, M.Pd yang telah membantu penulis mengarahkan prosedur dalam menyelesaikan skripsi dan selaku penguji skripsi.
5. Bapak Taka, S.Pd dan Ibu Sri Atun sebagai orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

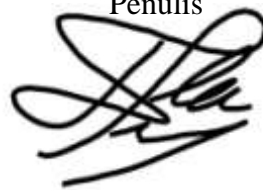
6. Dhevi Perdanasari, S.Pd., Dhany Saputra, Amd. Kep., dan Dhana Kartika Putri, S.Pd sebagai kakak kandung penulis yang selalu memberikan doa dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Naris Yuliyanto, S.Psi beserta keluarga Serka Mashudi beserta AKBP Moh. Sidiq, S.H., yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral dan material serta *support* kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman – teman seperjuangan penulis, PG PAUD UMS 2016 Kelas A dan Kelas B yang sudah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 20 Desember 2020,

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori	4
B. Penelitian yang relevan.....	5
BAB III METODE LITERATURE REVIEW.....	6
A. Desain penelitian	6
B. Kriteria.....	6
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	11
A. Hasil Penelitian.....	11

1. Media yang berbasis audiovisual untuk meningkatkan kemampuan bahasa, komunikasi dan menjawab anak	17
2. Implementasi metode audiovisual dipengaruhi oleh orang tua, guru dan pembelajaran	19
3. Metode audiovisual sudah diuji secara lapangan	20
B. Pembahasan Penelitian	21
C. Keterbatasan Peneliti	22
BAB V PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Implikasi	23
C. Rekomendasi Peneliti	24
D. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	25

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Dimensi jurnal dan keterangan	7
Tabel 4.1 Hasil	11

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelusuran jurnal	9
-------------------------------------	---